

**АДМИНИСТРАЦИЯ СУЗДАЛЬСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 03.08.2022 года

№ 386

Об итогах проведения мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования

В соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области № 668 от 18 июля 2022 года «Об итогах мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования» и приказом управления образования администрации Суздальского района № 259 от 12.05.2022 «О проведении мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведения мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования в Суздальском районе согласно приложению.

2. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

2.1. Усилить контроль за соблюдением законодательства в сфере дошкольного образования, в том числе качества:

- образовательных условий дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), включая качество организации пространства и его оснащения (развивающая предметно-пространственная среда во внутреннем помещении и на внешней территории);

- процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность, медицинское обслуживание);

- взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;

- процессов управления и развития ДОО.

2.2. Продолжить работу по созданию доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с целью обеспечения им равных с другими гражданами возможностей на получение качественного дошкольного образования.

2.3. Использовать для методической деятельности учебно-методические пособия и методические рекомендации, разработанные кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО, направленные на повышение качества дошкольного образования.

3. Главному специалисту управления образования администрации Суздальского района Азаровой М.Д. разместить настоящий приказ на официальном сайте администрации Суздальского района.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. начальника управления образования



О.А. Слабышева

Результаты проведения мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования в Суздальском районе

В соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области № 450 от 11 мая 2022 года «О проведении мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования» и приказом управления образования администрации Суздальского района № 259 от 12.05.2022 «О проведении мониторинга региональных показателей качества дошкольного образования» проведен мониторинг показателей качества дошкольного образования в 19 дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) и 3 общеобразовательных организациях (далее – ОО) с дошкольными группами Суздальского района.

Для оценивания качества образования использовалась система мониторинга качества дошкольного образования согласно приложению № 9 к Положению о региональной системе оценки качества образования Владимирской области.

Модель оценки качества дошкольного образования в регионе обеспечивается комплексом механизмов, который учитывает показатели по:

- качеству образовательных программ дошкольного образования;
- качеству содержания образовательной деятельности;
- качеству реализации адаптированных основных образовательных программ;
- качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- качеству управления ДОО.

В 2022 году в мониторинге приняли участие 22 образовательные организации. Из них 19 ДОО и 8 дошкольных групп на базе 3 общеобразовательных организаций. Численность детей составляет 1995 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с методикой проведения мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;
- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО, размещенных в сети «Интернет» (сайты ДОО).

Мониторинг проводился по 6 основным показателям.

Результаты оценки качества образования по показателям мониторинга позволяют сделать выводы о состоянии качества дошкольного образования в Суздальском районе. Управление качеством образования в Суздальском районе находится на достаточном уровне.

ДОО	Общее количество баллов по всем критериям	%
Дс № 1 г. Суздаля	150	67%
Дс № 2 г. Суздаля	164	73,2%

Дс «Семицветик» с. Сновицы	190	84,8%
Дс № 17 с. Сновицы	132	58,9%
Дс № 7 с. Новоалександрово	127	56,7%
Дс № 19 п. Красногвардейский	158	70,5%
Дс № 2 п. Боголюбово	174	77,7%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	172	76,8%
Дс № 8 с. Новое	86	38,4%
Дс № 23 с. Гавриловское	145	64,7%
Дс № 11 п. Садовый	185	82,6%
Дс Сокол	143	63,8%
Дс № 28 с. Добрынское	132	58,9%
Дс Мордыш	134	59,8%
Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	188	83,9%
Дс п. Новый	134	59,8%
Дс № 9 с. Порецкое	130	58%
Дс с. Борисовское	130	58%
Дс № 24 «Теремок»	162	72,3%
Стародворская СОШ	152	67,8%
Павловская СОШ	135	60,3%
Весьская ООШ	126	56,2%
Общий показатель по всем критериям, мах 224 балла	147,7	65,9%

Показатель I. «Качество образовательных программ дошкольного образования».

ДОО	Показатель по критерию	%
Дс № 1 г. Суздаля	15	93,7%
Дс № 2 г. Суздаля	14	87,5%
Дс «Семицветик» с. Сновицы	16	100%
Дс № 17 с. Сновицы	12	75%
Дс № 7 с. Новоалександрово	12	75%
Дс № 19 п. Красногвардейский	16	100%
Дс № 2 п. Боголюбово	15	93,7%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	13	81,2%
Дс № 8 с. Новое	9	56,2%
Дс № 23 с. Гавриловское	14	87,5%
Дс № 11 п. Садовый	15	93,7%
Дс Сокол	13	81,2%
Дс № 28 с. Добрынское	14	87,5%
Дс Мордыш	15	93,7%

Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	16	100%
Дс п. Новый	13	81,2%
Дс № 9 с. Порецкое	13	81,2%
Дс с. Борисовское	13	81,2%
Дс № 24 «Теремок»	13	81,2%
Стародворская СОШ	12	75%
Павловская СОШ	12	75%
Весьская ООШ	12	75%
Общий показатель по критерию, мах 16 баллов	13,6	85%

Средний балл по данному показателю в Суздальском районе составил 13,6 баллов (85%) из 16 возможных баллов.

Анализ материалов по данному показателю показал, что во всех ДОО района качество образовательных программ соответствует оптимальному уровню. Максимальные 16 баллов набрали 3 ДОО (Д/с «Семицветик» с. Сновицы, д/с № 15 «Рябинка» с. Павловское», д/с № 19 п. Красногвардейский). Наименьшее количество баллов (9 баллов) у д/с № 8 с. Новое.

Фактором, определяющим положительную динамику, можно считать системный мониторинг сайтов ДОО, проводимых Департаментом образования и управлением образования. Одним из дефицитов, не позволяющим достичь максимального результата, можно считать низкий процент участия заинтересованных сторон в разработке образовательных программ дошкольного образования (далее ОПДО), а также невысокий процент участия родителей (законных представителей) в реализации и совершенствовании ОПДО.

1.1 Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составил 2,9 балла (96,8%) из 3 возможных баллов. Мониторинг по данному критерию показал, что структура ОПДО соответствует ФГОС ДО у 21 ДОО из 22 организаций.

В МБОУ «Весьская ООШ ОПДО требует корректировки с целью приведения структуры в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Рекомендации: привести структуру реализуемых ОПДО в соответствие требованиям законодательства в сфере образования и содержанию ФГОС.

1.2. Соответствие содержания ОПДО выбранным комплексным и парциальным программам.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 3,4 балла (85%) из 4 возможных.

Содержание ОПДО соответствует выбранным ДОО комплексной и парциальным программам у 14 ДОО из 22. Содержание частично соответствует у 5 ДОО. Не соответствует выбранным комплексной и парциальным программам ДОО, требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды, принципам, формам, методам и учебно-методическому комплексу для реализации программ ОПДО у 3 ДОО.

Рекомендации: Актуализировать и совершенствовать ОПДО в соответствии с требованиями к созданию развивающей предметно-пространственной среды, принципам, формам, методам и учебно-методического комплекта для реализации программ ОПДО в соответствии выбранным комплексной и парциальным программам ДОО.

1.3. Доступность информации о реализуемой ОПДО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,3 балла (76,7%) из 3 возможных.

Полный текст и краткая презентация реализуемых ОПДО размещены на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступны для ознакомления в помещении ДОО и группах у всех ДОО.

Рекомендации: проанализировать размещенную информацию на сайте, на групповых информационных стендах и в помещениях ДОО. По необходимости обновить информацию и привести в соответствие требованиям размещаемой информации.

1.4. Участие заинтересованных лиц в реализации ОПДО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,3 балла (76,7%) из 3 возможных. Во всех ДОО педагоги ознакомлены с реализуемой ОПДО, а родители (законные представители) воспитанников ДОО проинформированы о реализуемой ОПДО.

Рекомендации: учитывать мнение родительской общественности и педагогов при разработке/совершенствовании ОПДО, для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников и других атрибутов организационной культуры ДОО. Совершенствовать ОПДО с опорой на результаты внутренней оценки качества дошкольного образования.

1.5. Соблюдение требований законодательства в сфере образования.

Средний балл по данному критерию во Владимирской области составляет 2,7 балла (90%) из 3 возможных баллов. Имеют предписания контрольно-надзорных органов 2 ДОО.

Рекомендации: разработать и опубликовать на сайте ДОО локальные нормативные акты ДОО в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Показатель II. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

ДОО	Показатель по критерию	%
Дс № 1 г. Суздаля	30	60%
Дс № 2 г. Суздаля	30	60%
Дс «Семицветик» с. Сновицы	50	100%
Дс № 17 с. Сновицы	40	80%
Дс № 7 с. Новоалександрово	30	60%
Дс № 19 п. Красногвардейский	40	80%
Дс № 2 п. Боголюбово	40	80%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	40	80%
Дс № 8 с. Новое	40	80%
Дс № 23 с. Гавриловское	40	80%
Дс № 11 п. Садовый	50	100%
Дс Сокол	40	80%
Дс № 28 с. Добрынское	30	60%
Дс Мордыш	30	60%
Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	45	90%
Дс п. Новый	30	60%
Дс № 9 с. Порецкое	30	60%

Дс с. Борисовское	30	60%%
Дс № 24 «Теремок»	40	80%
Стародворская СОШ	30	60%
Павловская СОШ	30	60%
Весьская ООШ	30	60%
Общий показатель по критерию, мах 50 баллов	35	70%

Средний балл по данному показателю в Суздальском районе составляет 35 баллов (70%) из 50 возможных.

У большинства ДОО не отражена информация о принципах ОПДО; формах, методах и средствах реализации ОПДО. Кроме того не учитываются потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников в рамках реализуемой ОПДО в планах образовательной деятельности педагогических работников. Данный показатель соответствует оптимальному уровню качества.

Фактором, определяющим положительную динамику по данному показателю, можно считать своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, высокий процент посещаемости методических мероприятий, проводимых как на муниципальном, так и на региональном уровне и активное участие в конкурсном движении.

Рекомендации: В ОПДО, других локальных нормативных актах ДОО и в планах образовательной деятельности предусмотреть системное развитие детей в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, предусмотреть эмоционально насыщенные события, позволяющие вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него (например, праздники, просмотр видеофильмов, встречи с интересными людьми и пр.). Описать способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса, поддержку инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях; обогащение и совершенствование образовательной среды в части экспериментальной работы с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО, поддержку освоения письменной речи воспитанников в различных видах деятельности во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы, речевую поддержку детей для обеспечения билингвального/полилингвального речевого развития, формирование культуры искусства в ДОО, пронизывающую как взрослую, так и детскую деятельность (экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение производства предметов искусства, знакомство с миром искусства должно происходить как в самой ДОО, так и за ее пределами), разностороннее знакомство детей с художественным конструированием и моделированием с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, совершенствование образовательной среды для разноуровневого развития физических возможностей с учетом индивидуальных особенностей, интересов инициативы детей, их семей, сотрудников ДОО и заинтересованных сторон, учет индивидуальных способностей детей в разноуровневых физкультурных и спортивных занятиях, совершенствование образовательной среды для разноуровневой поддержки и стимулирования двигательной активности детей, позволяющая приобрести разнообразный двигательный опыт, усложняющийся по мере развития физических возможностей ребенка, создание целостного и полифункционального пространства, открывающего массу возможностей для разносторонней и разноуровневой двигательной активности детей, критерии качества педагогической работы в сфере физического развития.

Описать особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Рабочей программы воспитания, описать особенности ОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Установить цели и задачи воспитательной работы в группе, воспитательную работу по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО.

Показатель III. «Качество реализации адаптированных образовательных программ»

ДОО	Показатель по критерию	%
Дс № 1 г. Суздаля	0	0%
Дс № 2 г. Суздаля	10	45,4%
Дс «Семицветик» с. Сновицы	0	0%
Дс № 17 с. Сновицы	0	0%
Дс № 7 с. Новоалександрово	0	0%
Дс № 19 п. Красногвардейский	2	9,1%
Дс № 2 п. Боголюбово	13	59,1%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	0	0%
Дс № 8 с. Новое	0	0%
Дс № 23 с. Гавриловское	0	0%
Дс № 11 п. Садовый	0	0%
Дс Сокол	0	0%
Дс № 28 с. Добрынское	0	0%
Дс Мордыш	0	0%
Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	14	63,6%
Дс п. Новый	4	18,2%
Дс № 9 с. Порецкое	0	0%
Дс с. Борисовское	0	0%
Дс № 24 «Теремок»	2	9,1%
Стародворская СОШ	5	22,7%
Павловская СОШ	0	0%
Весьская ООШ	8	36,4%
Общий показатель по критерию, мах 22 балла	2,6	11,8%

Средний балл по данному показателю в Суздальском районе составляет 2,6 баллов (11,8%) из 22 возможных баллов. Анализ качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ДОО показал несоответствие требованиям законодательства в сфере образования.

ДОО Суздальского района имеют недостаточный уровень реализации АОП ДО. Одним из факторов, не позволяющим достичь максимального результата по данному показателю, является потребность в профессиональных педагогических кадрах, отсутствие в ДОО

соответствующей развивающей предметно-пространственной среды (современного реабилитационного оборудования).

3.1. Соответствие структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 0,4 балла (13,3%) из 3 возможных баллов. Структура АОП ДО не соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации: привести АОП ДО в соответствие требованиям ФГОС ДО.

3.2. Соответствие содержания АОП ДО выбранной примерной АОП ДО, парциальным программам.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 0,4 балла (10%) из 4 возможных. АОПДО не соответствует выбранной примерной АОПДО, парциальным программам.

Рекомендации: привести содержания АОП ДО в соответствии выбранной примерной АОП ДО, парциальным программам.

3.3. Доступность информации о реализуемой АОП ДО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 0,3 балла (10%) из 3 возможных баллов. В ДОО Суздальского района информация о реализуемых АОП ДО не доступна.

Рекомендации: Разместить информацию о реализуемой АОПДО и краткую презентацию программы, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, на групповых информационных стендах и в помещениях ДОО.

3.4. Участие заинтересованных лиц в реализации АОП ДО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 0,3 балла (10%) из 3 возможных баллов. В ДОО Суздальского района заинтересованные лица не принимают участия в реализации АОПДО.

Рекомендации: Формировать культуру образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ценности, принципы, традиции и пр.). Учитывать мнение родительского сообщества, общественных объединений, организаций (при возможности), педагогов при разработке/совершенствовании АОПДО, для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников и других атрибутов организационной культуры ДОО.

Совершенствовать АОПДО с опорой на результаты внутренней оценки качества дошкольного образования.

3.5. Создание условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 0,6 балла (15%) из 4 возможных баллов. В ДОО Суздальского района условия не позволяют получать детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательные услуги наравне с другими.

Рекомендации: создать условия, с учетом особых потребностей воспитанников ДОО, для обеспечения комфортности образования, позволяющих получать детям-инвалидам образовательные услуги наравне с другими.

Установить в ДОО требования к специальной среде для обеспечения доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

3.6. Организация образования детей с ОВЗ в группе.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 0,6 балла (12 %) из 5 возможных баллов. Анализ материалов по данному критерию показал, что в группах не созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ.

Рекомендации: предусмотреть вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуализированного до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей детей.

Проанализировать динамику развития детей с ОВЗ.

Разработать критерии качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Показатель IV. «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

ДОО	Показатель по критерию	%
Дс № 1 г. Суздаля	35	72,9%
Дс № 2 г. Суздаля	40	83,3%
Дс «Семицветик» с. Сновицы	40	83,3%
Дс № 17 с. Сновицы	42	87,5%
Дс № 7 с. Новоалександрово	24	50%
Дс № 19 п. Красногвардейский	31	64,6%
Дс № 2 п. Боголюбово	33	68,7%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	37	77,1%
Дс № 8 с. Новое	23	47,9%
Дс № 23 с. Гавриловское	30	62,5%
Дс № 11 п. Садовый	43	89,6%
Дс Сокол	28	58,3%
Дс № 28 с. Добрынское	31	64,6%
Дс Мордыш	25	52,1%
Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	35	72,9%
Дс п. Новый	29	60,4%
Дс № 9 с. Порецкое	24	50%
Дс с. Борисовское	24	50%
Дс № 24 «Теремок»	38	79,2%
Стародворская СОШ	29	60,4%
Павловская СОШ	24	50%
Весьская ООШ	20	41,7%
Общий показатель по критерию, мах 48 баллов	31,2	65%

Средний балл по данному показателю в Суздальском районе составляет 31,2 балла (65%) из 48 возможных баллов. ДОО района имеют оптимальный уровень качества дошкольного образования по данному показателю.

Фактором, определяющим положительную динамику по данному показателю, можно считать своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, высокий процент посещаемости методических мероприятий, проводимых как на муниципальном, так и на региональном уровнях и активное участие в конкурсном движении.

Фактором, не позволяющим достичь максимального результата по данному показателю, можно назвать недостаточность здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях: зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении.

4.1 Наличие квалифицированных педагогических кадров.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 4,4 балла (73,3%) из 6 возможных баллов. Наличие специалистов в ДОО района, необходимых для реализации ОПДО, имеется, однако уровень профессиональной компетентности педагогов не соответствует требованиям.

Рекомендации: Провести анализ и оценку профессиональной квалификации педагогов с опорой на критерии качества.

Предусмотреть требования к профессиональной квалификации педагогов, соответствующие требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.

Предусмотреть профессиональную переподготовку по профессии рабочих и служащих «Педагогика и психология дошкольного образования» по специализации «Воспитатель дошкольного образования», «Педагог-дефектолог» и регулярное повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в 3 года) с целью получения квалификации, необходимой для выполнения предусмотренной в группе педагогической работы, аттестацию педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям.

4.1.1. Профессиональное развитие педагогов.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 3,8 балла (63,3%) из 6 возможных баллов. В ДОО района осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов, но не созданы условия для командного обучения и для индивидуальной исследовательской деятельности, участия в инновационной работе.

Рекомендации: Создать условия для командного обучения. Составить траекторию профессионального развития педагогов ДОО на основе самоанализа. Осуществлять профессиональное развитие педагогов, учитывая интересы и инициативы педагогических работников, а также текущий уровень их профессионального развития и индивидуальные цели профессионального развития.

Представить актуальную информацию о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования педагогам.

Разработать критерии качества профессионального развития педагогов.

4.1.2. Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет конкурсов).

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,6 балла (43,3%) из 6 возможных баллов. Педагоги ДОО района активно участвуют в педагогических мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства, но не все ДОО принимают участие.

Рекомендации: Изучить тенденции развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший российский и международный опыт.

Содействовать педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.

Предусмотреть критерии результативности участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет-конкурсов), как показатель качества образования.

4.1.3.Результативность участия педагогов в методической работе.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,7 балла (27%) из 10 возможных баллов. Педагоги участвуют (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДОО, участвуют в мероприятиях (выступление на методобъединении, семинарах, консультациях, конференциях), проводимых на муниципальном уровне, участвуют (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровне.

Рекомендации: Создать условия для участия педагогов мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

На уровне муниципалитета сформировать базу знаний ДОО в сфере совершенствования педагогической работы, в т.ч. за счет обмена опытом с успешными ДОО.

Участвовать в обмене опытом между ДОО региона.

4.2.Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 4,7 балла (94%) из 5 возможных баллов. Не во всех ДОО района в создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы детей.

Рекомендации: Предусмотреть создание развивающей предметно-пространственной среды по всем образовательным областям с учетом реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования, с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон.

Предусмотреть создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.

Провести опрос заинтересованных сторон по оформлению и организации образовательного пространства в групповых ячейках.

Разработать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения с учетом контекста социокультурного окружения.

4.3.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,7 балла (90%) из 3 возможных баллов. Анализ показал, что в некоторых ДОО отсутствует развитие культуры создания образовательного пространства помещений.

Рекомендации: Предусмотреть в оформлении среды социокультурный контекст развития детей, места расположения ДОО.

Предусмотреть критерии качества развивающей предметно— пространственной среды в ДОО.

Провести опрос заинтересованных сторон по оформлению и организации образовательного пространства.

Создать базу знаний в ДОО для изучения тенденции и лучших опытов в организации образовательного пространства в регионе, в стране и в мире.

4.4.Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,9 балла (96,7%) из 3 возможных баллов.

Анализ данного критерия показал, что при создании образовательного пространства на территории ДОО не учитывается принцип культуросообразности; игровые пространства не учитывают потребности, ожидания, возможности, интересы и инициативы заинтересованных сторон, пространство не позволяет детям развернуть свою игру. Не предусмотрено создание содержательно—насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Рекомендации: предусмотреть создание на прогулочных площадках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.

Предусмотреть критерии качества развивающей предметно-пространственной среды на участке.

Провести опрос заинтересованных сторон по оформлению образовательного пространства.

Создать базу знаний в ДОО для изучения тенденции и лучших опытов в организации образовательного пространства в регионе, в стране и в мире.

Предусмотреть создание образовательного пространства для воспитанников на участке с учетом контекста социокультурного окружения и разновозрастного взаимодействия.

4.5. Психолого-педагогические условия.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,4 балла (80%) из 3 возможных баллов.

По результатам анализа установлено, что в ДОО отсутствует проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников. Не полностью обеспечивается эмоциональное благополучие воспитанников через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Рекомендации: предусмотреть мониторинг/измерения удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и учитывать показатели в реализации Программы развития ДОО.

Предусмотреть методическую помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы на основе профессиональной саморефлексии педагогов.

4.6. Учебно-методическое обеспечение.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,6 балла (86,7%) из 3 возможных баллов. В ДОО отсутствует разнообразие учебно-методического обеспечения, необходимого для организации различных форм образовательной деятельности при реализации ОПДО.

Рекомендации: предусмотреть условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.

Предусмотреть библиотечно-информационный фонд в ДОО для освоения содержания всех образовательных областей ОПДО и для обеспечения потребностей образовательной среды на группах ДОО.

Предусмотреть критерии качества библиотечно-информационного обеспечения в ДОО.

Создать условия для свободного доступа к библиотечно-информационным ресурсам ДОО детям и родителям (законным представителям).

4.7. Наличие условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,4 балла (80%) из 3 возможных баллов. Не во всех ДОО района предусмотрена организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей. Дети не принимают участие в региональных, всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Рекомендации: создать условия для творческой самореализации воспитанников на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Систематически обновлять материалы, средства и виды деятельности, чтобы у детей всегда были новые источники идей и вдохновения.

Развивающую предметно-пространственную среду в ДОО создавать с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

Показатель V. «Взаимодействие с родителями» (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

ДОО	Показатель по критерию	%
Дс № 1 г. Суздаля	12	63,1%
Дс № 2 г. Суздаля	12	63,1%
Дс «Семицветик» с. Сновицы	18	94,7%
Дс № 17 с. Сновицы	17	89,5%
Дс № 7 с. Новоалександрово	11	57,9%
Дс № 19 п. Красногвардейский	15	78,9%
Дс № 2 п. Боголюбово	13	68,4%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	18	94,7%
Дс № 8 с. Новое	9	47,4%
Дс № 23 с. Гавриловское	10	52,6%
Дс № 11 п. Садовый	18	94,7%
Дс Сокол	15	78,9%
Дс № 28 с. Добрыньское	8	42%
Дс Мордыш	13	68,4%
Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	19	100%
Дс п. Новый	11	57,9%
Дс № 9 с. Порецкое	10	52,6%
Дс с. Борисовское	10	52,6%
Дс № 24 «Теремок»	15	78,9%
Стародворская СОШ	19	100%
Павловская СОШ	17	89,5%
Весьская ООШ	13	68,4%
Общий показатель по	13,7	72,1%

критерию, мах 19 баллов		
-------------------------	--	--

Средний балл по данному показателю в Суздальском районе составляет 13,7 баллов (72,1%) из 19 возможных баллов.

Анализ материалов по данному показателю показал оптимальный уровень качества взаимодействия с родителями (законными представителями), вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО как обязательное требование современного общества и удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. Оценка качества дошкольного образования со стороны родительской общественности необходима для принятия тех или иных управленческих решений со стороны руководителя ДОО.

Одним из факторов, не позволяющим достичь максимального результата по данному показателю, является недостаточность информирования семьи о системе работы ДОО, использование устаревших форм взаимодействия с родителями (законными представителями), инертность педагогического коллектива при поисках современных подходов создания партнерских отношений с семьей.

5.1. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 1,9 балла (63,3%) из 3 возможных баллов. Анализ данного критерия показал, что документацией ДОО не предусмотрено планирование и осуществление индивидуальной поддержки развития детей по результатам педагогической диагностики. В ДОО изучаются интересы семьи и ребенка, реализуется партнерство между родителями (законными представителями) и педагогами в вопросах развития ребенка, но не учитываются образовательные потребности, возможности, интересы и инициативы детей и их родителей (законных представителей).

Рекомендации: *предусмотреть регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год) и осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.*

Предусмотреть планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье, просветительскую работу с родителями (законными представителями) на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

Предусмотреть партнерство между родителями (законными представителями) и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

Разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье.

5.2. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 3,7 балла (92,5%) из 4 возможных баллов. По результатам мониторинга выявлено, что в планах образовательной деятельности, в протоколах родительских собраний и локальных нормативных актах не отражено регулярное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОО. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО, родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка.

Рекомендации: предусмотреть полноценное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОО, формирование культуры взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом социокультурного контекста ценности, принципы, традиции, обычаи, правила).
Изучать мнения родителей (законных представителей) при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.
Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.
Установить показатели качества взаимодействия с родителями (законными представителями).

5.3. Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,1 балла (70%) из 3 возможных баллов. В планах образовательной деятельности и локальных нормативных актах ДОО не предусмотрен порядок проведения психолого - педагогических мероприятий.

Рекомендации: Разработать локальные нормативные акты, отражающие порядок и сроки проведения обследования в рамках психолого - педагогических мероприятий, о предоставлении родителям (законным представителям) регулярного доступа к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневнике развития и пр.).

5.4. Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 3 балла (60%) из 5 возможных баллов. В ДОО района отсутствуют планы социальной работы, мониторинговые исследования, порядок проведения мероприятий, результаты организации работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения, положительная динамика соответствующей работы.

Рекомендации: разработать локальные нормативные акты, регламентирующие работу с семьями воспитанников, состоящими в группе риска, в том числе правил и положений, методических материалов.

Иметь в наличии планы воспитательной работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска, а также находящихся в социально опасном положении, отчеты (справки) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов, журналы посещения семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому.

5.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 3 балла (75%) из 4 возможных баллов. В ДОО не предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа удовлетворённости качеством оказываемых услуг, в локальных нормативных актах не отражен порядок учёта мнения родительской общественности.

Рекомендации: Разработать показатели качества взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вести измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем показателям качества.

Проводить анализ полученных в ходе изучения мнений родителей (законных представителей).

Планировать и реализовывать деятельность ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) в разрезе показателей качества.

Показатель VI. «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

ДОО	Показатель по критерию	%
Дс № 1 г. Суздаля	32	86,5%
Дс № 2 г. Суздаля	29	78,4%
Дс «Семицветик» с. Сновицы	34	91,9%
Дс № 17 с. Сновицы	31	83,4%
Дс № 7 с. Новоалександрово	27	73%
Дс № 19 п. Красногвардейский	32	86,5%
Дс № 2 п. Боголюбово	29	78,4%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	32	86,5%
Дс № 8 с. Новое	30	81,1%
Дс № 23 с. Гавриловское	29	78,4%
Дс № 11 п. Садовый	29	78,4%
Дс Сокол	27	73%
Дс № 28 с. Добрынское	27	73%
Дс Мордыш	29	78,4%
Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	33	89,2%
Дс п. Новый	24	64,9%
Дс № 9 с. Порецкое	30	81,1%
Дс с. Борисовское	30	81,1%
Дс № 24 «Теремок»	30	81,1%
Стародворская СОШ	31	83,4%
Павловская СОШ	29	78,4%
Весьская ООШ	26	70,3%
Общий показатель по критерию, мах 37 баллов	29,4	79,5%

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 29,4 балла (79,5%) из 37 возможных баллов.

Анализ материалов по данному показателю показал, что комплекс качеств, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками, обеспечением условий пребывания детей, режимом дня и организацией питания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, созданием безбарьерной среды для детей-инвалидов в ДОО региона имеет оптимальный уровень.

Одним из факторов, не позволяющим достичь максимального результата по данному показателю, является отсутствие закрепленных за образовательной организацией медицинских работников медицинских организаций и находящихся в ДОО во время всего образовательного процесса, несвоевременное обновление локальных нормативных актов.

6.1. Учет состояния здоровья воспитанников. Документация ДОО

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,4 балла (80%) из 3 возможных баллов.

В документации ДОО не предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО; необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.

Рекомендации: предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.

Предусмотреть необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (например: заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).

6.1. Учет состояния здоровья воспитанников. Статистические данные.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,2 балла (73,3%) из 3 возможных баллов. По статистическим данным уровень заболеваемости в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.

Рекомендации: изучить современные подходы и тенденции в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников.

Предусмотреть работы по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон, создать необходимые кадровые, информационные и материально-технические реализации комплексных задач изучения здоровья.

6.2. Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,8 балла (93,3%) из 3 возможных баллов. В ДОО отсутствует системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Рекомендации: разработать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

Разработать критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей, формирование культуры здоровья (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.

Предусмотреть привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Предусмотреть формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.

6.3. Соблюдение «Санитарно-гигиенических условий».

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 3,3 балла (82,5%) из 4 возможных баллов. В некоторых ДОО имеются предписания Роспотребнадзора.

Рекомендации: разработать и утвердить локальные нормативные акты, регламентирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативных документов (СанПиН и пр.), организацию и контроль соблюдения санитарно-технических требований, учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия.

Изучить современные подходы, тренды и тенденции в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.

6.4. Организация процесса питания и качество питания.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 7 баллов (87,5%) из 8 возможных баллов. В ДОО не предусмотрено питание для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети).

Рекомендации: предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.

Продолжить работу по обеспечению воспитанников полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (законных представителей), а также питание сотрудников.

Утвердить локальные нормативные акты, регламентирующие качество питания сотрудников ДОО.

Совершенствовать среду ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников.

Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний.

Изучить опыт коллег из других ДОО региона, страны и мира, для достижения лучших условий в области питания дошкольников.

Разработать критерии качества организации питания детей и вести учет эффективности питания детей и сотрудников.

6.5. Отдых. Релаксация. Сон

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2,4 балла (80%) из 3 возможных баллов.

В ДОО процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей не учитывают потребности, интересы и инициативу воспитанников ДОО, в локальных нормативных актах отсутствует описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации).

Рекомендации: сформировать базу знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и использовать лучшие решения в этой сфере.

Предусмотреть критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.

6.6. Организация медицинского обслуживания.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 1 балл (33,3%) из 3 возможных баллов. Медицинские кабинеты ДОО переданы медицинской организации в безвозмездное пользование на основании муниципальных нормативных актов. Проводятся мероприятия по дооснащению медицинских кабинетов и подаче пакета документов на лицензирование.

Рекомендации: Создать условия для управления рисками и возможностями в сфере охраны здоровья воспитанников

Вести комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, к сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекать узкопрофильных специалистов.

6.7. Создание безопасных условий.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 8,3 балла (83%) из 10 возможных баллов.

Анализ материалов по данному критерию показал, что во всех ДОО имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО. В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке, во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков. В групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации, все потенциально опасные места групповых помещений ДОО изолированы. Помещения ДОО безопасны для всех детей, однако не полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.). Не во всех ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Рекомендации: разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие организацию безопасности детей и взрослых в помещениях ДОО, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Обеспечить безопасность помещений ДОО для всех детей в соответствии с санитарными требованиями нормативами, правилам пожарной безопасности и др.

VII. Повышение качества управление ДОО

ДОО	Показатель по критерию	%
Дс № 1 г. Суздаля	26	81,2%
Дс № 2 г. Суздаля	29	90,6%
Дс «Семицветик» с. Сновицы	32	100%
Дс № 17 с. Сновицы	30	93,7%
Дс № 7 с. Новоалександрово	23	71,9%
Дс № 19 п. Красногвардейский	22	68,7%
Дс № 2 п. Боголюбово	31	96,9%
Дс № 1 «Радуга» п. Боголюбово	32	100%
Дс № 8 с. Новое	27	84,4%
Дс № 23 с. Гавриловское	22	68,7%
Дс № 11 п. Садовый	30	93,7%
Дс Сокол	20	62,5%
Дс № 28 с. Добрынское	22	68,7%
Дс Мордыш	22	68,7%
Дс № 15 «Рябинка» с. Павловское	26	81,2%
Дс п. Новый	23	71,9%
Дс № 9 с. Порецкое	23	71,9%

Дс с. Борисовское	23	71,9%
Дс № 24 «Теремок»	24	75%
Стародворская СОШ	26	81,2%
Павловская СОШ	23	71,9%
Весьская ООШ	17	53,1%
Общий показатель по критерию, max 32 балла	24,7	77,2%

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 24,7 балла (77,2%) из 32 возможных баллов.

Анализ материалов по данному показателю показал, что наличие локальных нормативных актов в ДОО и их соответствие требованиям законодательства в сфере образования, качество планирования и управления организационными процессами в ДОО, эффективность управления персоналом, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО, использование инноваций в ДОО, в среднем достигает оптимального уровня во всех ДОО, участвующих в мониторинге.

Одним из факторов, не позволяющим достичь максимального результата по данному показателю, является старение педагогических кадров, и как следствие, нежелание менять устоявшиеся воспитательные стереотипы, неумение работать с ИТ — технологиями, недостаточно гибкое оперативное реагирование планирования деятельности образовательной организации, ограниченное участие родительской общественности в планировании деятельности ДОО, наличие предписаний со стороны контрольно-надзорных органов, жалобы со стороны участников образовательного процесса.

7.1. Документирование образовательной деятельности ДОО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 5,5 баллов (91,7%) из 6 возможных баллов.

В ДОО имеются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности (в т.ч. Программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции и др.). Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества). Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Основные документы размещены в свободном доступе в ДОО и на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сотрудники и родители (законные представители) информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Рекомендации: предусмотреть регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности деятельности ДОО в соответствии с показателями эффективности.

Предусмотреть стратегическое планирование организационного развития ДОО с опорой на результаты мониторинга/измерений.

Установить сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества (показатели эффективности) и предусмотреть контроль качества с опорой на данные показатели.

Изучить мнение заинтересованных сторон и учитывать его при планировании.

Предусмотреть ресурсное планирование для реализации стратегических планов, в т.ч. улучшений, инноваций и управления организационными процессами.

7.2. Планирование и управление организационными процессами ДОО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 4,2 балла (84%) из 5 возможных баллов.

Анализ материалов по данному критерию показал, что во всех ДОО имеются локальные нормативные акты, в которых предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками, и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами (например, установлена форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников, форма меню, и т.д.). Руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований.

Рекомендации: предусмотреть стратегическое планирование организационного развития ДОО и отражать баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей (законных представителей), партнеров и др.

Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности и деятельность по присмотру и уходу, с опорой на результаты мониторинга/измерений.

Установить сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерия качества (показатели эффективности).

Предусмотреть контроль качества с опорой на данные показатели, анализ эффективности деятельности в соответствии с показателями, анализ рисков и возможностей (не реже 1 раза в год) при планировании деятельности.

Предусмотреть ресурсное планирование для реализации стратегических планов, в т.ч. улучшений, инноваций и управления организационными процессами.

7.3. Управление персоналом.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 4 балла (80%) из 5 возможных баллов. ДОО района имеют оптимальный уровень.

В ДОО имеются подтверждающие документы, в которых предусмотрены механизмы управления персоналом, план повышения профессиональной компетентности работников, предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО, организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой.

7.4. Внутренняя система оценки качества в ДОО.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 4,2 балла (70%) из 6 возможных баллов. ДОО района имеют достаточный уровень качества по данному критерию.

Рекомендации: предусмотреть средовой подход управлению качеством образования, учитывая анализ рисков и возможностей по достижению целей в сфере качества образования и деятельности ДОО в целом.

Учитывать удовлетворенность заинтересованных лиц как показатель качества деятельности ДОО.

Установить критерии эффективности работы системы управления качеством.

Разработать стратегию развития ДОО на основе результатов ВСОКО.

7.5. Участие в инновационной деятельности.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 1 балл (25%) из 4 возможных баллов. ДОО района имеют недостаточный уровень качества участия в инновационной деятельности.

Рекомендации: предусмотреть создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности в ДОО.

7.6. Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 3,8 балла (95%) из 4 возможных баллов. В ДОО района данный показатель имеет достаточный уровень качества.

7.7. Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса.

Средний балл по данному критерию в Суздальском районе составляет 2 балла (100%) из 2 возможных баллов. В ДОО района данный показатель имеет достаточный уровень качества.

Анализ материалов по данному критерию показал, что во всех ДОО отсутствуют обоснованные жалобы.

Сравнительный анализ показал, что в 2022 году в регионе, в том числе в Суздальском районе, повысилось качество дошкольного образования по всем показателям.

Общими для всех ДОО по-прежнему, несмотря на выполнение рекомендаций данных Департаментом образования по итогам мониторинга 2021 года и проведенных мероприятий, остаются проблемы, связанные с созданием условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО (несоответствие содержания АООПДО выбранной примерной и парциальным образовательным программам, создание условий для организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
2. качество управления ДОО (недостаточное внимание уделено инновационному развитию ДОО, наличие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов);
3. качество образовательных условий (отсутствие результативности участия педагогов в методической работе, в официальных профессиональных конкурсах, несоответствие организации образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО по всем образовательным областям);
4. взаимодействие с родителями (отсутствие системной работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (не соблюдение требований к медицинскому обслуживанию воспитанников).